



Themabrief december 2017

We werken de komende tijd over Sinterklaas en Kerst. Hieronder staan de themawoorden die aan de orde komen en een aantal versjes en boekjes, die u evt. met uw kind kunt lezen. De versjes zijn verschillend per groep maar als uw kind een versje gaat zingen thuis, dan kunt u hier terugvinden hoe dat versjes gaat en dit met uw kind meezingen. Niet van alle versjes is er muziek te vinden, dan staat er alleen de tekst.

Themawoorden: Sint

Sinterklaas	Piet	het paard	de schoorsteen
de cadeaus	uitpakken	het dak	de zak
je schoen zetten		de wortel	de maan
de pepernoten	de stoomboot	de baard	de mijter
de staf	de chocoladeletter		

Kerst

de kerstboom	de kerstbal	de ster	schijnen
de kaars	aan/uit	aansteken	uitblazen
de lucifer	versieren	de kerstman	de kerststal
de kribbe	de schapen	de herder	de kerstklok
de kersttrein	rijden/stoppen	de rails	

Boeken: Sint



Kerst



Versjes: Sint

Zwarte piet ging uit fietsen

Zwarte Piet ging uit fietsen, toen knapte zijn band.
Toen moest hij gaan lopen, met de fiets aan zijn hand.
Hij kwam in 'n dorpje, en zei tegen de smid:
'k Geloof dat er in mijn achterband een pepemootje zit.

De smid moest toen lachen, en plakte zijn band.
Toen kon Piet weer fietsen, door heel Nederland.
Och jongens en meisjes, let nu toch eens op!
Misschien zie je Piet wel fietsen, met Sint achterop.

Zie ginds komt de stoomboot

1. Zie ginds komt de stoom-boat uit Span-je weer aan. Hij
z. Zijn knecht staat be- luch- en en roept ons reeds toe: "Wie
brengt ons Sint- Ni-co-las, ik zie hem al staan. Hoe
zoet is krijgt lek- kers wie stout is de roel" Oh,
hup-pelt zijn gaand- je het dek op en neer, hoe
lie- ve Sint- ni- co- las, kom ook eens bij mij, en
waai- en... de... wire- pelt al heen en al weer
rijd toch... niet... stil- let- jes ons huis- je voor- bij!

Elke morgen, kwart voor zeven

Klinkt in het pietenhuis muziek
Alle grote en kleine knechten
Doen daar ochtend gymnastiek
links en rechts en voor en achter
Benen hoog en armen recht
Dat is zo zegt sinterklaas,
Heel goed voor een pietenknecht
Buigen strekken (2x)
Ene, tweeje in de maat
Draai in het rond en knijp in je neus
Kijk eens aan hoe mooi dat gaat
Daarom s' morgens kwart voor zeven
Klinkt in het pietehuis muziek
Alle grote en kleine Pietjes
Doen daar ochtendgymnastiek

Sinterklaas kapoentje

Sin-terklaas ka-poen-tje, gooi wat in mijn schoen-tje,
gooi wat in mijn laars-je. Dank u Sin-ter-klaas-je.

Sinterklaas op 't witte paard

voorzin
Sin-ter-klaas op 't wit-te paard staat voor bakkers deur-tje.
't win-kel

nazin
Bak-ker doet zijn deur-tje o-pen. Sin-ter-klaas wil koek-jes* ko-pen.
Juf-frouw haar speel-goed*

Zwarte Piet, wiewiewiewiet

Zwar-te Piet, wiede-wie-de-wiet, 'k hoor je wel maar'k zie je
niet. Wil je Sint de groeten doen, gooi wat in mijn le-ge schoen.

Kleine Piet en grote Piet

Kleine Piet en grote Piet*
 klommen op het dak.
 Kleine Piet had een belletje
 en grote Piet had een zak.
 Ze klommen hoog tot op de toren
 en lieten daar het belletje horen.
 Toen zwaaiden ze nog met z'n twee
 en geleden - roetsj! - weer naar benee.
 Nu geven ze elkaar een zoen.
 Dag kleine Piet (smak),
 Dag grote Piet (smak),
 doe je ook wat in mijn schoen?



Klap drie keer in je handen na 'Zing een lied' en na 'Zwarte Piet'. Bij 'Als ik zo doe zie ik je niet' doe je je handen voor je ogen. Samen zeg je aan het eind van het liedje zachtjes 'Boe'.

Zing een lied, Zwarte Piet

Marjanka van Maurik

Zing een lied, Zwar-te Piet.
 Als ik zo doe zie ik je niet. Boe (zachtjes)

Kerst: O dennenboom

Voice
 O den-ne-boom, o den-ne-boom, wat zijn uw
 tak-ken won-der-schoon. Ik heb u laatst in 't bos zien staan, toen za-ten er geen kaars-jes aan.
 O den-ne-boom, o den-ne-boom, wat zijn uw tak-ken won-der-schoon.

C F C G⁷ C
 Twin - kle, twin - kle, lit - tle star, how I won - der
 G⁷ C G⁷ C G⁷
 what you are! Up a - bove the world so high,
 C G⁷ C G⁷ C
 like a dia - mond in the sky. Twin - kle, twin - kle,
 F C G⁷ C G⁷ C
 lit - tle star, how I won - der what you are!

Twinkel, twinkel kleine ster, boven in de lucht zo ver
 Zeg me. zeg me wat ik zie, ik zie kaarsjes 1,2,3
 Twinkel, twinkel kleine ster, boven in de lucht zo ver.



JINGLE BELLS

James Lord Pierpont

Moderato
 Piano
 3
 mf
 1
 5

Kerstfeest komt, kerstfeest komt, kerstfeest komt er aan
 Nog 5 (4,3,2,1) nachtjes slapen en dan gaan de kaarsjes aan.

Je kunt als ouder verschillende dingen doen om de spraak- en taalontwikkeling van je kind te stimuleren. Hieronder staat een aantal van die mogelijkheden beschreven.

Gesprekjes voeren met je kind

Neem de tijd om goed te kijken en luisteren naar je kind. Je merkt dan waar je kind mee bezig is. Daar kun je dan met elkaar over praten. Ook is het goed om op vaste momenten gesprekjes met je kind te voeren, bijvoorbeeld als het thuiskomt van de **peuterspeelzaal**.

Correct taalgebruik

Gebruik correcte taal. Maak volledige zinnen en spreek de woorden goed uit. Zeg dus niet: ‘Heb je au gedaan?’

Veel ervaringen en veel soorten ervaringen

Om een grote woordenschat te ontwikkelen, is het nodig dat je kind veel meemaakt en in verschillende situaties komt. Op een station zie je andere dingen dan thuis, en gebruik je dus ook andere woorden. Verder leren kinderen zo dat woorden verschillende betekenissen kunnen hebben. Een bank is bijvoorbeeld een ding om op te zitten, maar ook een gebouw waar je geld kunt halen.

Ervaringen verwoorden

Wen je aan om te praten bij alles wat jullie doen. Zeg wat je kind ziet, hoort, voelt, ruikt en proeft. Vanaf 3 jaar praat je niet alleen over wat er hier en nu gebeurt, maar ook over wat er is gebeurd (in het verleden), zou kunnen gebeuren (in de toekomst), of over **fantasie**.

Benoemen en begrippen gebruiken

Noem de namen van dingen, mensen en dieren. Zeg bijvoorbeeld: ‘Kun je me het kopje aangeven dat op de tafel staat?’ Zeg liever niet: ‘Geef me dat.’

Gevoelens verwoorden

Als je gevoelens benoemt, leert je kind gevoelens van zichzelf en anderen kennen, en ook zelf gevoelens uitdrukken. Zo kun je bijvoorbeeld zeggen: ‘Je vindt het niet leuk dat je nu moet opruimen.’

Herhalen en toevoegen

Herhaal de zinnen van je kind, maak ze langer of voeg er informatie aan toe. Dat kun je het best op een vragende, uitnodigende manier doen. Je kind zegt bijvoorbeeld: ‘Ik toren gemaakt.’ Dan zeg jij: ‘Heb je een toren gebouwd?’ Op die manier wordt je kind uitgenodigd om verder te praten.

Geef antwoord en stel vragen

Antwoord geven stimuleert het denken en de taalontwikkeling van je kind. Vraag niet alleen: ‘Wat is dat?’ maar stel vooral vragen waardoor je kind gaat denken en praten. Vraag bijvoorbeeld: ‘Wat heb je op de speelzaal gebouwd?’ of: ‘Waarom vind je dat leuker?’ Goede vragen sluiten aan bij de interesse en bezigheden van je kind en bevorderen jullie gesprek.

Speel met je kind

Samen spelletjes spelen is een goede manier om veel met elkaar te praten. Vooral spelletjes waarbij je doet alsof zijn heel goed voor de taal-

ontwikkeling. Verder zijn er veel spelletjes waarbij je kind woorden leert en leert nadenken en onthouden, zoals lotto en memory. Geef je kind ook veel gelegenheid om te spelen met andere kinderen.

Voorlezen en verhaaltjes vertellen

Dagelijks voorlezen is leuk en gezellig, en kinderen leren er veel van, vooral als ze actief meedoen. Vertel ook af en toe een verhaaltje, aan de hand van plaatjes, over iets wat je kind heeft meegemaakt, of een fantasieverhaal.

Boeken in huis

Zorg dat je verschillende soorten boeken in huis hebt, zoals prentenboeken, informatieboeken, boeken met liedjes en rijmpjes, en voorleesboeken. Ook zijn er kindertijdschriften en luisterboeken. Ga regelmatig naar de **bibliotheek** maar zorg ook voor eigen boeken. Kinderen hechten zich aan boeken. Zorg dat je kind de boeken makkelijk kan pakken.

Computer en televisie

Digitale voorleesboekjes, ook wel ‘levende boeken’ genoemd, zijn heel goed voor de taalontwikkeling. Als je samen kijkt, kun je uitleg geven en er samen over praten. Er zijn ook goede **televisieprogramma’s**, websites en apps voor peuters. Vaak gaat dit wel snel voor een kind en is er weinig ruimte om dit met elkaar te delen. Het niveau kan je ook niet aanpassen op je eigen kind.

Liedjes, versjes en rijmpjes

Jonge kinderen zijn geboeid door liedjes en versjes. Als je kind iets ouder wordt, vindt het woordgrapjes heel leuk en begint het te rijmen. Veel rijmen met elkaar kost weinig tijd, is gezellig en is heel goed voor de taal en het denken van je kind. Verder is het een goed idee om leuke taalspelletjes te spelen, zoals ‘ik zie, ik zie wat jij niet ziet’.

Kennismaken met schrift

Vanaf 3 jaar beginnen kinderen interesse te krijgen voor schriftelijk taalgebruik. Op een speelse manier kun je kinderen al letters en cijfers leren, en uitleggen hoe je een boodschappenlijstje maakt of een kaartje stuurt aan oma.